



الثانوية العامة

رؤية وإعداد: السيد السحراوى بورسعيد مدرسة ٦ اكتوبرث. بنات المعتمدة ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٠ ٠ ١



فعرس الظاصة في البلاغة

الصفحة	الموضوع	P	الصفحة	الموضوع	P
١.	الاستعارة المكنية.	٧.	7-1	إيحاءات ودلالات الألفاظ والتراكيب.	١
1.	الاستعارة التصريحية.	11	7	القيمة الفنية للنكرة - المعرفة.	۲
1.	سر جمال (التشبيه - الاستعارة).	44	۲ ا	التقديم والتأخير.	٣
11	الكناية.	77	۲	الأساليب الخبرية والإنشانية.	٤
14-11	المجاز المرسل، وعلاقاته.	Y £	۲	طرق الإطناب.	٥
14	المحسنات البديعية (اللفظية).	40	٣	الجمل الاعتراضية.	7
14	المحسنات البديعية (المعنوية).	44	٣	الغرض البلاغي من الإيجاز بالحذف.	٧
14	سر جمال: المحسنات البديعية.	YV	٣	العلاقات بين الجمل والأبيات.	٨
14	امتزاج الفكر والوجدان.	YA	0_1	الأغراض البلاغية (الأمر- النهي).	٩
18	العاطفة	44	1-0	الأغراض البلاغية (الاستفهام).	1.
17	أنواع العاطفة.	۳.	V-7	الأغراض البلاغية (النداء).	11
14	الموسيقي.	41	٧	أسلوب التوكيد.	17
1 5	الصورة الكلية.	44	٨	أسلوب القصر.	17
1 1	تحقق الوحدة الفنية (العضوية).	22	٨	علوم البلاغة.	1 1
1.5	عدم تحقق الوحدة الفنية (العضوية).	4.5	۸ ا	الحقيقة والمجاز	10
1 4	التجرية الشعرية	40	٨	الصور البياتية الجزئية (الخيال).	17
1 1	الصورة التعبيرية	77	٨	التشبيه المفرد.	14
1 1	أيهما الأجمل ؟ ولماذًا ؟	24	4	التشبيه البليغ وصوره.	1.4
			٩	التشبيه المركب.	19



١ـ إيماءات ودلالات الألفاظ والتراكيب

الثبوت والتحقق، واليقين. مثال: وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع	الفعل الماضي - إذا
التجدد والاستمرار واستحضار الصورة الذهنية. مثال: ترصد - تتذكر - تتعالى - تحلق	القعل المضارع
الثبات والتوكيد والاستمرار. مثال: ولقد ذكرتك والنهار مودع والقلب بين مهابة ورجاء	الجملة الاسمية
التجدد والاستمرار. مثال: الأرانب قابعة في المضيق العميق	اسم القاعل
- المبالغة والكثرة. مثال: إذا سيد منا خلا قام سيد قوول لما قال الكرام فعول	صيغة المبالغة
- شدة مثال: مالى أكتم حبًّا قد برى جسدى وتدعى حب سيف الدولة الأمم	التضعيف
فقدان الإرادة، الاستمرار. مثال: فكل ما قدر الرحمن مقعول	اسم المقعول
يدل على الكثرة والزيادة (شرح الجملة). مثال: " أرفع أركان الإسلام شأنا وأكثر ".	اسم التفضيل
الثبات. مثال: " اجعل غاية تشبثك في مؤاخاة من تؤاخي ومواصلة من تواصل ".	المصدر
- الامتناع والاستحالة. مثال: وطنى لو شغلت بالخاد عنه تازعتني إليه في الخاد نفسي	لو
- امتناع حدوث جواب الشرط () لامتناع حدوث فعل الشرط ().	
امتناع حدوث جواب الشرط () لوجود فعل الشرط ().	
التقرير والتوكيد. مثال: إذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتديه جميل	أسلوب الشرط
ربط النتائج بالأسباب. مثال: حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه فالقوم أعداء له وخصوم	
التكرار والاستمرار. مثال: كلما مرت الليالي عليه رق والعهد في الليالي تقسى	
احتمال وقوع الحدث. مثال: ولربما منع الكريم وما به بخل ولكن سوء حظ الطالب	
الشك في مثال: إن كان يجمعنا حب لغرته فليت أنّا بقدر الحب نقتسم	
التنبيه على تحقيق مدلول الفعلين. مثال: كلما مرت الليالي عليه رق والعهد	
تأكيد مثال: شهد الله لم يغب عن جفونى شخصه ساعة ولم يخل حسى	التكرار - الترادف
الثقة والفخر والاعتزاز بالنفس. مثال: أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمعت	انا
- التخصيص. مثال: متفرد بصبابتي، متفرد بكآبتي، متفرد بعنائي - الاعتزاز والفخر. مثال: نظر الله لي فأرشد أبنائي فشدوا إلى العلا أي شد	ياء المتكلم
استحضار صورة المخاطب حبًا واعتزارًا وتقديرًا. مثال: أهواك يا وطنى.	ضمير المخاطب
التشويق وإثارة الذهن. مثال: قصر عليه تحية وسلام خلعت عليه جمالها الأيام	
منع الخطأ في الفهم. مثال: "كنت أغنى الناس عنه، ولكن النساء للرجال خلقن ".	
الفخر والتعظيم. مثال: وأيامنا مشهورة في عدونا لها غرر معلومة وحجول	ضمير المتكلمين (نا)
الكثرة. مثال: والأفق معتكر قريح جفنه يغضى على الغمرات والأقذاع	الجمع
التنوع. مثال: إرقال وتبغيل - الكعك والبسكويت والغريبة.	
العموم والشمول. مثال: أضحت تصوغ بطونها لظهورها نورًا تكاد	
التأكيد والتوضيح. مثال: "عاد ذلك إلى العيب والنقيصة ".	العطف (مع ترادف)
تنوع وتعدد (حسب السياق). مثال: تضرية الغرائز وتمزيق العلائق ومعاناة الغزو	تعدد العطف
الترتيب والتعقيب والسرعة. مثال: شاك إلى البحر اضطراب خواطرى فيجيبني	
التخيير أو الشك. مثال: " فأمسكو هنَّ بمعروف أو سرّ حو هنَّ بمعروف ".	أو
العموم والشمول. مثال: يا كل صفق بين موج النهر أسمعه	(من - ما) الموصولة - كل
	الإضافة إلى لفظ الجلالة
الكثرة - التقليل. مثال: " وقد يتهم صدق القلب " - قد ينجح الكسول.	قد + المضارع
السرعة. مثال: فلن نخسر نحن شيئا، ولكنك أنت الذي ستخسر	السين + المضارع
التحقيق - التقريب - التوقع. مثال: قد أفلح من زكاها - قد قامت الصلاة.	قد + الماضي
الحسرة والألم. مثال: ليت لى قلبًا كهذى الصخرة الصماء	ليت
العطف والحنان أو التحقير أو التقليل. مثال: بني - بنية " بحسب ابن آدم لقيمات ".	التصغير
الموازنة بين الشيء ونقيضه. مثال: تعلو وتخفق بالزهو	الطباق

يدل على ثقافة الأديب الدينية. مثال: فساء صباح المندرين لأنه صباح به زرق الأسنة أنجم	
يدل على عمق ثقافة الشاعر وتأثره بالسابقين.	التضمين من الشعر
تؤكد سعة الاطلاع والتأثر بالتراث، وإحياء بعض الألفاظ التراثية.	الألفاظ التراثية
التأثر بالقدماء. مثال: اختلاف النهار والليل ينسى اذكرا لى الصبا وأيام أنسى	خطاب الصاحبين
يأتي الشاعر بقصيدة تشبه قصيدة شاعر آخر في الوزن والقافية مع اختلاف المعنى؛ لإظهار البراعة.	المعارضة الشعرية
يضاعف من إيحاء الكلمة بما تستثيره في نفس المستمع من معان تراثية راسخة	استيحاء التراث

٢ـ القيمة الفنية للنكرة ـ المعرفة

١- النكرة (العامة) بعد: نفى - لو لا - استفهام - فإذا / يوضع قبلها (أي) ويصح المعنى 🛏 : العموم والشمول.

مثال: (أحد - سبيل - شيئا - نفسًا) حسب السياق.

مثال: (لنيم - ظلوم - أعداء - جهول - رجس - خبيث).

مثال: (علة - حبس - غربة - نار).

مثال: (لحظة - ساعة - يومًا - حقا) حسب السياق.

مثال: (مهند - كريم - غرر - جمال - ذكاء - حليم).

مثال: (طمع - ندم - عار).

مثال: (الناس - المرء - النفس).

مثال: (الفصحى - المجد - النخبة).

مثال: (الواشي).

٢- النكرة (السيئة) ١٠ : التحقير.

٣- النكرة (المؤلمة) ١٠٠ : التهويل.

النكرة (المحدودة) التقليل.

٥- النكرة (المحببة) 😝 : التعظيم

٦- النكرة (المرفوضة) ١٩٠ : التنفير.

٧- المعرفة ١٠١ : العموم والشمول. ٨- المعرفة ١٠٠ : التعظيم.

٩- المعرفة ١٠١ : التحقير.

٣ـ التقديم والتأخير

١- تأخير (الخبر) ١٠ : التشويق وإثارة الذهن.

مثال: كلُ ابن أنثي وإن طالت سلامته يومًا على آلة حدباء محمولُ

٢- تأخير (الفاعل) ١٠ : - التشويق - التعظيم. مثال: وحببَ أوطانَ الرجال إليهم مآرب - تخرّ لعظم هيبته البيوت مثال: " يبعدُ من أقوالهم وأعمالهم العي والعياء - التنفير والإهمال.

٣- تقديم (الجار والمجرور) ١٨ : التخصيص. مثال: وما أنا أسقمت جسمى به ولا أنا أضرمتُ في القلب نارا

ع- تقديم (المفعول به) به : الاهتمام بالمتقدم. مثال: تغشى البرية كدرة وكأنها صعدت إلى عينى من أحشائى

٤ـ الأساليب الخبرية والإنشائية

1- غرض الأسلوب الخبرى ١٨: التقرير وتأكيد ... (الفكرة التي يعرضها الأديب).

٢- إيثار الأسلوب الخبرى ١٨ : تقرير حقائق ثابتة لا تقبل الجدل أو الإنكار أو الشك، وهي (مع الشرح).

- يعطى الكلام حيوية وقوة تأثير. - إيثار الأسلوب الإنشائي الله : - إثارة الذهن، وجذب الانتباه. - يكسب الأسلوب تجددًا وتشويقا.

- الدعوة إلى التفكير.

- المشاركة الوجدانية، وتحريك الذهن. - يعطى الكلام حيوية وقوة تأثير. ٤- التنوع بين الخبرى والإنشائي ١٠٠ : - تشويق القارئ أو السامع.

٥- الأسلوب الإنشائي ١٨٠: طلبي: الأمر- النهي - الاستفهام - التمنى - النداء.

غير طلبي: التعجب - المدح - الذم.

٦- خبرى لفظا إنشائي معنى ١٨١: الدعاء. مثال: يا رآفعًا راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيرًا عن محبيها

0. طرق الإطناب

مثال: الصدقات والبر. ١- عطف العام على الخاص ١٨ : التعميم والشمول.

٢- عطف الخاص على العام ١٨ : الاهتمام بالخاص، والتنبيه على فضله. مثال: السما والأنجم - الفروع والأغصان

٣- التذييل ١٨: الجملة الثانية (حكمة) تأكيد لمعنى الجملة الأولى، باشتراك لفظ بين الجملتين أو لا.

مثال: كلما مرت الليالي عليه رق والعهد في الليالي تقسى

مثال: نزور الفتى يعطى على الحمد ماله ومن يعط أثمان المكارم يحمد

 ٤- الاحتراس ١٨ : المحافظة على المعنى من كل ما يفسده ويغيره، يمكن وضع (لكن) قبله. مثال: يخبرك من شهد الوقيعة أننى أغشى الوغى وأعف عند المغنم

مثال: إذا لعبا في ملعب لك لدُعا فؤادي بمثل النار من غير ما قصد

٥- الاعتراض - التكرار - الترادف - إيضاح بعد إبهام - تفصيل بعد إجمال - التعليل.

٦- الجمل الاعتراضية

1- التوكيد ١١: يا عاشق الأرض كيف النيل تهجره؟ لا شيء - والله - غير النيل يروينا

٢- التنبيه ١٨ : مثال: ألا كل شيء - ما خلا الله - باطل وكل نعيم لا محالة زائل

٣- الاحتراس ١٨ : مثال: وللعلماء والأدباء فيما - نأت غايته - مهدت سبلي

٤- الدعاء ﴾ : مثال: وتحتقر الدنيا احتقار مجرب يرى كل ما فيها - وحاشاك - فانيا

التنزیه ۱۱ : " ویجعلون له البنات سبحانه ولهم ما یشتهون ".

٦- التعظيم ١٨ : مثال: قال - عز وجل - : " فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم ".

٧- الذم ١١٠ : مثال: لو أن الباخلين - وأنت منهم - رأوك تعملوا منك المطالا

٨- التحسر ١١ : مثال: وإني وإن قدِّمت قبلي لعالم بأني وإن أبطأت منك قريب

٧ـ الغرض البلاغي من الإيجاز بالحذف

١- حذف المبتدأ ١٨ : الاهتمام بالخبر، وإثارة الذهن، ولفت الانتباه للخبر.

مثال: راهب في الضلوع للسفن فطن - شاك إلى البحر اضطراب خواطرى

٧- حذف المفعول به | جواب الشرط ١٨ : العموم والشمول.

مثال: بكاؤكما يشفى وإنْ كان لا يجدى - إنْ هاجت الأحقاد

٣- حذف الفاعل ١١ : ١- العموم والشمول.

(المبنى للمجهول) ٢- العلم به (لفظ الجلالة) - أشخاص معروفون. مثال: خلقت من الحديد أشد قلبًا ...

٣- التحقير. مثال: لأن كنت قد بُلغت عنى خيانة لمبلغك الواشى أغش وأكذب

٤- الجهل به. مثال: سرق المنزل.

٥- التعظيم. مثال: سيحرر الأقصى كما حرره عمر

٤- حذف الفعل والفاعل ك : يثير الذهن. مثال: عهدت به شرخ الشباب ونعمة كنعمة قوم أصبحوا في ظلاكا

٥- حذف حرف النداء ١٨ : القرب من النفس. مثال: محمد ما شيء توهم سلوة لقلبي إلا زاد قلبي من الوجد

٨ـ العلاقات بين الجمل والأبيات

رُّولَى نجعلها سؤالاً، والثانية إجابة عنه. بط بين الجملتين بـ (لأنَّ). مثال: وارفعوا دولتي على العلم والأخلاق فالعلم وحده ليس يجدي ثانية تبدأ غالبًا بـ (لأنَّ - إنَّ - كي - حتى - إذ - لـ). تنين علامة الترقيم (؛) غالبًا. مثال: نصر الله المؤمنين؛ لأنهم دعوه كثيرًا وأخذوا بالأسباب.	تعليل - يمكن الرا - الجملة الذ
بط بين الجملتين بـ (نتج عن ذلك). مثال: نظر الله لى فأرشد أبنائى فشدوا إلى العلا أى شد ثانية : جواب الشرط. مثال: "إن أفشيت سره لم تأمني غدره". ثانية : جواب الطلب. مثال: "كونى له أمة يكن لك عبدًا ".	نتيجة - الجملة ال
- كلام مجمل + تفصيله. مثال: لما يجنيه الفقر من تضرية الغرائز وتعزيق العلائق. - مثنى / جمع / عدد + تفصيله. مثال: " اتقوا الله فى الضعيفين: المرأة واليتيم ". - البيت الأول مجمل + البيت الثانى تفصيل للأول. مثال: يا صاحبي تقصيا نظريكما تريا وجوه الأرض كيف تصور تريا نهارا مشمسا قد شابه زهر الربا فكأنما هو مقمر	تقصيل بعد إجمال
البيت الثاني تكملة للبيت الأول. مثال: أجبت متى دعيت بسيف حده	تكميلية
- كلام مبهم + توضيح له (مع استخدام كلمة من الجملة الأولى) يفيد: إقرار المعنى في النفس. مثال: عالج الداء الأزلى نفسه عالجه بالسفارة بين الغنى والفقير مصطلح + تعريفه مصطلح + تعريفه كلام مبهم + شرح الكلام المبهم. مثال: نشأ عزوفا لا يتطلع إلى ما في	
كلمتان أو جملتان بنفس المعنى. مثال: لا معقب لحكمه ولا رادً لقضائه.	ترادف
جملتان بينهما تضاد (مع الترتيب). مثال: بعيدًا على قرب قريبًا على بعد	
شرح للجملة السابقة. مثال: وليس ذو العلم بالتقوى كجاهلها ولا البصير كأعمى ما له بصر	تقسير
الجملة الثانية تأكيد للجملة الأولى. مثال: وما الدهر إلا من رواة قصاندى إذا قلت شعرًا أصبح الدهر منشدًا	4.3.1.4

٩. الأغراض البلاغية للأساليب الإنشائية (الأمر النهي)

```
١- الوجوب والإلزام ١٠ : (من الله تعالى أو من الرسول إلى البشر في الأمور الواجبة والملزمة).
                                          مثال: " قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئا ".
                                            مثال: " وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين ".
                                      ٢- الدعاء ١٨ : (من البشر إلى الله تعالى) أو (من البشر للأعلى منزلة).
                                مثال: "رب اشرح لى صدرى " - "ربنا لا تواخذنا إن نسينا أو أخطأنا ".
                                   مثال: أخا الجود أعط الناس ما أنت مالك ولا تعطين الناس ما أنا قائل
                                        مثال: فلا تتركني بالوعيد كأنني إلى الناس مطلى به القار أجرب
                                          مثال: فلا تقتليني إن رأيت صبابتي إليك فإني لا يحل لكم قتلي
                         ٣- الرجاء والاستعطاف والتوسل ١٨: (من الأدنى إلى الأعلى في المكانة من البشر).
                                      مثال: فاغفري جرأتي فيا رب ذنب يتعب العذر فيه مهدت عذري مثال: لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم أذنب ولو كثرت عنى الأقاويل
                                                                   مثال: " واسأل القرية التي كنا فيها ".
٤- النصح والإرشاد ١٨ : (من الأعلى إلى الأدنى في المكانة من البشر- فيه فائدة ومنفعة للمخاطب بدون تكليف أو
                                         إلزام - مع الآداب والأخلاق الإسلامية).
                                           مثال: فخذوا العلم على أعلامه واطلبوا الحكمة عند الحكماء
                                              مثال: ولا تجلس إلى أهل الدنايا فإن خلائق السفهاء تعدى
                                        مثال: لا تياسوا أن تستردوا مجدكم فلرب مغلوب هوى ثم ارتقى
                              مثال: " إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه وليكتب بينكم كاتب بالعدل ".
                                                       مثال: " لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم ".

    □- الالتماس ١٨ : (بين شخصين متساويين في المكانة).

                                       مثال: يا صاحبي تقصيا نظريكما تريا وجوه الأرض كيف تصور
                                مثال: قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل
                                           مثال: لا تطويا السر عنى يوم نائبة فإن ذلك ذنب غير مغتفر
                              مثال: لا تحسبوا البعد ينسيني مودتكم هيهات هيهات أن تنسى على الزمن

    ٦- التمنى H : (إذا كان لغير العاقل ولكن بأمر أو نهى محبوب صعب المنال).

                                     مثال: ألا أيها الليل الطويل ألا انجل بصبح وما الإصباح منك بأمثل
                                      مثال: يا موت زر إن الحياة ذميمة ويا نفس جدى إن دهرك هازل
                                      مثال: أنا العزة الكبرى أنا الشرق فليعد الى كياني بعد طول التفتت
                                                   مثال: أعيني جودا ولا تجمدا الا تبكيان لصخر الندى
                                                      ٧- التهديد والتحذير ١٨٠: (يتضمن ما يخيف ويرهب).
                                                             مثال: " قل تمتعوا فإن مصيركم إلى النار".
                                             مثال: إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء
                                              مثال: ألا لا يجهلن أحد علينا ونجهل فوق جهل الجاهلينا

    ٨- التهكم والسخرية ₩: (يتضمن السخرية والاستهزاء).

                                                                         مثال: " كونوا قردة خاسئين ".
                                                      مثال: لا تطلب المجد واقنع فمطلب المجد صعب
                                      مثال: دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي
                                  ٩- التوبيخ ₩: (يتضمن عتابًا ولومًا للمخاطب على شيء ينبغي ألا يفعله).
                                          مثال: ابك مثل النساء ملكا مضاعًا لم تحافظ عليه مثل الرجال
                                     مثال: أقل اشتياقا أيها القلب ربما رأيتك تصفى الود من ليس جازيا
                                            مثال: لا تنه عن خلق و تأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم
                                              مثال: " لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرًا منهم ".
```

- ١- التعظيم والفخر ₩: (يتضمن الإشادة والتمجيد للمخاطب أو للنفس). مثال: أقبل بوجهك مشرقا بسامًا فامح الشرور وبدد الأثاما مثال: لا تطلبن كريمًا بعد رؤيته إن الكرام بأسخاهم يدًا ختموا
- ١١- التحسر والندم ₩: (يتضمن ما يحزن النفس ويؤلمها). مثال: ابك يا عين فالمصاب أليم - لا تأملي يا نفس في الدنيا مثال: موتوا من الغيظ عُمًا في جزيرتكم لن تقطعوا بطن واد دونه مضر
 - ١٢- التعجيز والتنبيس ١٢: (يتضمن ما يعجز المخاطب عن تنفيذه). مثال: فادفع بكفك إذا أردتُ بناءنا ثهلان ذا الهضبات هل يتحلل؟ مثال: فإن جنحت إليه فاتخذ نفقا في الأرض، أو سلمًا في الجو فاعتزل مثال: " لا تعتذروا اليوم قد كفرتم بعد إيمانكم ".
- ١٣- التسوية ₩: (تساوى النتيجة في جميع الحالات وانعدام الفائدة). مثال: " أنفقوا طُوعًا أو كرهًا لن يتقبل منكم " - " اصبروا أو لا تصبروا ". مثال: عش عزيزًا أو مت وأنت كريم بين طعن القنا وخفق البنود
 - ١٤ الإهائة والتحقير ₩ : (يتضمن إهانة وتحقيرًا للمخاطب). مثال: زعم الفرزدق أن سيقتل مربعًا أبشر بطول سلامة يا مربع مثال: أرى العنقاء تكبر أن تصادا فعائد من تطبق له عناد مثال: لا تشتر العبد إلا والعصا معه إن العبيد الأنجاس مناكيد
- ٥١- التخيير ₩: (يتضمن تخييرًا بين أمرين محبوبين مع امتناع الجمع بين الأمرين). مثال: فعش واحدًا أو صل أخاك فإنه مقارف ذنب مرة ومجانبه مثال: وعش إما قرين أخ وفي أمين الغيب أو عيش الوحاد
- ١٦- الإباحة ₩ : (في سياق توهم المخاطب حظر الإتيان بالشيء ولا حرج عليه في الترك). مثال: " فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض". مثال: أسيئ بنا أو أحسني لا ملومة لدينا ولا مقلية إن تقلت

١٠ الأغراض البلاغية للأساليب الإنشائية (الاستفعام)

- ١- النفى ١٠ : (إذا حلت أداة النفى محل أداة الاستفهام وصبح المعنى).
- مثال: " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان ". مثال: وسلا مصر هل سلا القلب عنها أو أسا جرحه الزمان المؤسى؟
- مثال: هل الدهر إلا ساعة ثم تنقضى بما كان فيها من بلاء ومن خفض؟
 - مثال: وكيف أخاف الفقر أو أحرم الغنى ورأى أمير المؤمنين جميل؟
 - ٢- التقرير والإثبات ₩: (الاستفهام عن جملة منفية غالبًا).
 - مثال: ألست أعمهم جودًا وأزكاهم عودًا وأمضاهم حساما؟
 - مثال: أمتى هل لك بين الأمم منبر للسيف أو للقلم؟
 - مثال: ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح؟
 - ٣- التعجب ₩: (الاستفهام عن شيء يثير الدهشة والاستغراب).
 - مثال: ما له مولعًا بمنع وحبس ؟ كيف أبنى قواعد المجد وحدى؟ مثال: ما للخطوب طغت على كأنها جهلت بأن نداك بالمرصاد؟

 - مثال: أبنت الدهر عندى كل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام؟
 - ٤- الإنكار ١٠ : (الاستفهام عن شيء لا يصح أن يكون، وأمر منكر). مثال: أحرام على بلابله الدوح حلال للطير من كل جنس؟ مثال: أتلتمس الأعداء بعد الذي رأت قيام دليل أو وضوح بيان؟
 - أتبكي وما في الأمر غير الفرح؟ مثال: والله إنك لغريب الأطوار مثال: هل يضر البحر أمسى زاخرًا أن رمى فيه غلام بحجر؟
 - التشويق الله: (الاستفهام يتضمن تشويقا ويثير الانتباه). مثال: " هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم "
 - مثال: " أبن الآباء والأجداد؟ وأبن الفراعنة الشداد؟ .



 ٦- التمنى ١٠ : (المستفهم عنه محبوبًا للنفس أو صعب المنال - قدرت مكان أداة الاستفهام (ليت)، واستقام المعنى -وجهت السؤال لغير العاقل). مثال: " فهل لنا شفعاء فيشفعوا لنا ". مثال: يا مصر هل بعد اليأس متسع يجرى الرجاء به في كل مضطرب؟ مثال: يا طيور المساء هل من سبيل تصل النفس بالليالي الشهيدة؟ ٧- التوبيخ ١٠ : (الاستفهام يفيد التوبيخ والتقريع). مثال: إلام الخلف بينكم إلاما؟ وهذى الضجة الكبرى علاما؟ ٨- الذم والتحقير ₩: (الاستفهام يفيد التهكم والسخرية). مثال: فدع الوعيد فما وعيدك بضائرى أطنين أجنحة البعوض يضير؟ مثال: من أية الطريق يأتي مثلك الكرم ؟ أين المحاجم يا كافور والجلم؟ مثال: ومن أنتم؟ إنا نسينا من أنتم وريحكم من أي ريح الأعاصير؟ ٩- الحيرة والاضطراب ١٠٠ : (الاستفهام يوحى بالقلق وعدم الاستقرار). مثال: أسراب أنت؟ أم أنت الأمل؟ في نفوس تتمنى المستحيل مثال: ما أنت يا دنيا؟ أرؤيا نائم أم ليل عرس أم بساط سلاف · ١- التحسر والتوجع والحزن H : (اللوعة والندم على أمل ضائع). مثال: يا دار، أين من كان يعمرك ويضي حجراتك؟ مثال: وأين قرطية دار العلوم فكم من عالم قد سما فيها له شان؟ مثال: مررت بالمسجد المحزون أسأله هل في المصلى أو المحراب مروان؟ 11- العتاب ١١: (الاستفهام يتضمن لومًا خفيفًا). مثال: أمن سوابق شعرى أنت خانفة أمن تطرف أفكارى، وأشواقى؟ ١ ١- اليأس والاستبعاد ١٠ : (الاستفهام بعيد حسًّا أو معنى غير متوقع). مثال: " أنى لهم الذكري وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه " مثال: أنشا يمزق أثوابي يؤدبني أبعد شيبي عندى تبتغي الأدبا؟ مثال: أترجو كليب أن يجئ حديثها بخبر وقد أعيا كليبًا قديمها؟ ١٣- الاستبطاء ١٨: (طول المدة الزمنية). مثال: حتام نحن نسارى النجم في الظلم وما سراه على خف ولا قدم؟ مثال: طال بي الشوق، ولكن ما التقينا فمتى ألقاك في الدنيا؟ وأينا؟ مثال: يا أنعم الناس قل لى الى متى فيك أشفى؟ ١٠- المدح والتعظيم ◄
 ١١- المدح والتعظيم ◄
 ١١- المدح والتعظيم ◄ مثال: من ذلك السارى عليك سلام كادت تسير وراءك الأهرام مثال: إذا لم تزر أرض الخصيب ركبانا فأى فتى بعد الخصيب تزور؟ مثال: ومن ذا الذي يدلى بعذر وحجة وسيف المنايا بين عينيه مصلت؟ ١٥- التكثير ١٠ : (الاستفهام يفيد الكثرة). مثال: صاح هذى قبورنا تملأ الرح ب فأين القبور من عهد عاد 1 - التسوية ₩: (تساوى النتيجة في جميع الحالات). مثال: ولست أبالي بعد إدر اكي العلا أكان تراثا ما تناولت أم كسبا؟ ١١ـ الأغراض البلاغية للأساليب الإنشائية (النداء) ١- الدعاء ١٠ : (النداء من العبد إلى ربه). مثال: " قال رب اجعل لي آية ". ٧- الحث ١١ : (النداء فيه دفع لفعل عمل ما). مثال: فيا قوم هبوا إنما العمر فرصة وفي الدهر طرق جمة ومنافع ٣- التعظيم ١٠٠ : (النداء فيه إعلاء من شأن المُنادَى). مثال: يا خير من جاء الوجود تحية من مرسلين إلى الهدى بك جاءوا مثال: يا رافعًا راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيرًا عن محبيها

٤- التمنى ١٠ : (نداء غير العاقل). مثال: عيد بأى حال عدت يا عيد بما مضى أم بأمر فيك تجديد مثال: أعيني جودا ولا تجمدا ألا تبكيان لصخر الندى؟ مثال: يا دار عاتكة حييت من دار سيرت فيك وفيمن فيك أشعارى ٥- التنبيه 🛏 : (النداء فيه لفت نظر المُنادَى). مثال: بسم الذي أنزلت من عنده السور والحمد لله أما يعديا عمر مثال: بسعى الوشاة بجنبيها وقولهم إنك يا بن أبي سلمي المقتول مثال: أيها الطفل لا تخف عنت الدهر ولا تخش عاديات الليالي ٦- الزجر واللوم ١٠١ : (النداء فيه نهى للمُنادَى عن فعل شيء سيئ). مثال: يا قلب ويحك ما سمعت ناصح لمَّا ارتميت ولا اتقيت ملاما مثال: أفوادي متى المتاب ألمًّا تصبح والشيب فوق رأسي ألمًّا مثال: يا أيها القمر المباهي وجهه لا تكذبن فلست من أشكاله ٧- العتاب ١٨ : (النداء يوحى بلوم السائل ونقده). مثال: يا أعدل الناس إلا في معاملتي فيك الخصام وأنت الخصم والحكم مثال: يا أخى أين عهد ذاك الإخاء أين ما كان بيننا من صفاء مثال: معللتي بالوصل والموت دونه إذا مت ظمأنا فلا نزل القطر ٨- التعجب ١٠ : (النداء يثير الإعجاب والانبهار). مثال: أبا الهول طال عليك العصر وبلغت في الأرض أقصى العمر مثال: يا جمالاً يفوق كل جمال فاق زهر الربا وضوء النهار مثال: يا للغروب وما به من عبرة للمستهام وعبرة للرائي ٩- التحسر والتوجع والحزن ١٠١: (النداء يوحى بالألم والحسرة). مثال: يا فوادى رحم الله الهوى كان صرحًا من خيال فهوى مثال: يا نفس ما لك والأنين تتألمين وتؤلمين مثال: يا درة نزعت من تاج والدها فأصبحت حلية في تاج رضوان · ١- اليأس والاستبعاد ١٠ : (المُنادَى بعيد غير متوقع). مثال: يا بلادًا حجبت منذ ألأزل كيف نرجوك ومن أين السبيل ١١- التشويق ١٨: (النداء يتضمن تشويقا ويثير الانتباه). مثال: ويا وطنى لقيتك بعد يأس كأنى قد لُقيت بك الشبابا ١٢- الحيرة ١٨: (النداء يوحى بالحيرة والاضطراب). مثال: يا ليل قد طلت فهل مات السحر أم استحالت شمسه إلى القمر؟ مثال: صادح الشرق قد سكت طويلا وعزيز عليه ألا تقولا مثال: أي بلادي وأنت مهوى فؤادى كيف أحيا والروح عنى بعيد ١٣- الندية ١٨ : (أسلوب الندبة، والنداء يوحى بالتوجع). مثال: فوالهفي والقبر بيني وبينه على نظرة من تكلم النظرات مثال: فواكبدى مما ألاقى من الهوى إذا حنَّ إلف أو تألق بارق

۱۲_ اسلوب التوكيد

إنَّ - إنَّ واللام - قد - لقد - نونا التوكيد - ألا - التوكيد اللفظي - التوكيد المعنوي - النفي - المفعول المطلق - القسم - الإطناب - أحرف الجر الزائدة (الباء - من - الكاف) - تكرير النفي. مثال: وإني لحلو تعتريني مرارة وإني لتراك لما لم أعود مثال: ولست بمستبق أخا لا تلمه على شعث أى الرجال المهذب أدوات التوكيد مثال: ولقد علمت لتأتينُ منيتى إن المنايا لا تطيش سهامها مثال: أرى أخويك الباقيين كليهما يكونان للأحزان أورى من الزند مثال: وأقسم ما فارقت في الأرض منزلا ويذكر إلا والدموع سوابق مثال: الشجاعُ الشجاعُ عندى من أمسى يغنى والدمع في الأجفان الغرض البلاغي الإقناع والتأثير، وإقرار المعنى في النفس.

١٢_ أسلوب القصر

١- تقديم ما حقه التاخير

(شبه جملة + فعل أو نكرة موصوفة أو فاعل مفعول به مقدم + فاعل مؤخر).

مثال: في شعاب الزمان والموت أمشي تحت عبء الحياة جم القيود مثال: فليس إلى حسن الثناء سبيل - في التأني السلامة.

مثال: لم يدنس من اللؤم عرضه - ولي بيت علا فلك الثريا

مثال: سكتُ فغر أعداني السكوتُ - وجفا أجفاته الوسنُ - يحمى كرام حماك شعب راق

النفى (النهى - الاستفهام) والاستثناء.

مثال: ولن يبلغها إلا عَذَافُرة - " لا يكلف الله تفسا إلا وسعها ". مثال: " لا تقل غير الصدق " - " ولا تقولوا على الله إلا الحق ".

مثال: " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان "

٣- إنما. (في بداية الأسلوب).

مثال: " إنما الأعمال بالنبات " - إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

مثال: إنما الدنيا خيال عارض قلما يبقى، وأخبار تقص

٤- تعريف الطرفين. (المبتدأ والخبر).

مثال: أنت الخصم والحكم - الدين المعاملة.

مثال: أضيع الأمال ما ضاع عليك

٥- العطف ب (لا). (غير مسبوقة بنفي).

مثال: بيض الصفائح لا سود الصحائف في متونهن جلاء الشك والريب مثال: يهتز عطفاه عند الحمد يسمعه من هزة المجد لا من هزة الطرب

7- العطف ب (بل / لكن). (لكن بدون الواو/ مسبوقتان بالنفى). مثال: ليس اليتيم الذي قد مات والده بل اليتيم يتيم العلم والأدب مثال: وما يريغون بالنعمى مكافأة لكن يقضون ما للمجد من أرب

الغرض البلاغي التخصيص والتوكيد والتنبيه - والاهتمام بالمتقدم.

١٤ـ علوم البلاغة

١- علم البيان ١٨: التشبيه - الاستعارة - الكناية - المجاز المرسل.

 ٢- علم المعانى ١٨: الأسلوب الخبرى - الأسلوب الإنشائى - الإيجاز - الإطناب - أسلوب القصر - أسلوب التوكيد -إيحاءات الألفاظ

٣- علم البديع: - المحسنات اللفظية ١٨١: الجناس - التصريع - حسن التقسيم - السجع - الازدواج. - المحسنات المعنوية H : الطباق - المقابلة - التورية - مراعاة النظير - الالتفات.

10ـ الحقيقة والمجاز

١- التعبير الحقيقي ١٨ : يعبر عن الحقيقة كما هي، ويستخدم الألفاظ في معانيها الأصلية.

مثال: الجندى شجاع - رأيت اللاعب في النادي - زرع الفلاح الأرض.

 ٢- التعبير المجازى ₩: يعبر عن الحقيقة كما يراها الأديب من خلال عاطفته، ويستخدم الألفاظ في غير معانيها الاصلية لعلاقة ما (المشابهة - التلازم - غيرها).

مثال: الجندى أسد - حطمنا غرور الأعداء - أرسل القائد عيونه للاستطلاع.

١٦ـ الصور البيانية الجزئية (الخيال)

١٧ـ التشبيه المفرد

١- التشبيه المفصل ١٨ : المشبه + المشبه به + أداة التشبيه + وجه الشبه (تمييز/ مجرور بفي).

مثال: أنت مثل الغصن لينا وشبيه البدر حسنا مثال: أنت كالبحر في الاشراق مثال: أنت كالبحر في الاشراق

مثال: كأثما الماء في صفاء وقد جرى ذانب اللجين

2030

iظام التعليم الجديد. Group by: Wir Osama Hassan

 ٢- التشبيه المجمل → : المشبه + المشبه به + أداة التشبيه. مثال: فكأن لذة صوته ودبيبها سنة تمشى في مفاصل نعس مثال: ألا إنما الدنيا كأحلام نانع وما خير في عيش لا يكون بدائم مثال: العلم في الصدر مثل الشمس في الفلك والعقل للمرء مثل التاج للملك ٣- التشبيه المؤكد ١٤٩ : المشبه + المشبه به + وجه الشبه (المجمل) مثال: أنت نجم في رفعة وضياع تجتليك العيون شرقا وغربا مثال: هم البحور عطاء حين تسألهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهم ١٨ـ التشبيه البليغ وصوره ٤- التشبيه البليغ ١٨ : المشبه + المشبه به. - المبتدأ والخبر مثال: أنت سر العلاء أنت إمام أنت نجم بل أنت أنت الضياء مثال: إن الحمامين من بيض ومن سمر دلوا الحياتين من ماء ومن عشب مثال: ولطالما أمسى فوادك منزلا ومحلة لظباء ذاك المنزل مثال: أحبب فيغدو الكوخ قصرا نيرًا وأبغض فيمسى الكون سحتًا مظلمًا - المشبه به مصدر مبين للنوع (مقعول مطلق). مثال: تصرّح الدهر تصريح الغمام لها عن يوم هيجاء منها طاهر جنب مثال: وضممتها ضمّ الحبير ب عسى يعود لها صباها مثال: "وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب ". مثال: إذا ما قمت أرحلها بليل تأوه آهة الرجل الحزين - المشيه به حال من المشيه مثال: بمدامة تغدو المنى لكؤوسها خولا على السراء والضراء مثال: بدت قمرا ومالت خوط بان ورنت غزالًا وفاحت عنبرا - المشيه والمشيه به مربوطان بحرف الجر. مثال: بصرت بالراحة الكبرى فلم ترها تنال إلا على جسر من التعب مثال: فلمّا رآه الخرميون والقنا بوبل أعاليه مُغيث الأسافل - المشبه مقصور على المشبه به. مثال: سنغرب تجديدًا لعهدك في البُكا فما كنت في الأيام إلا غرانبا مثال: فإن ثيابهم أكفان موتى وليس بيوتهم إلا قبورا - المشيه به مضاف إلى المشيه. مثال: ألبسك الله ثوب عافية في نومك المُعترى وفي أرقك مثال: قد فضيضنا من بيده خاتم الخو ف وما كل خاتم مفضوض مثال: لولا العيون وتفاح الخدود إذن ما كان يحسد أعمى من له بصر مثال: قرأنا عليك كتاب الحياة وفض الهوى سرها المغلقا انتبه 🙌 : اقتحام النار (كناية) - يد الهوى - شفة الهوى (استعارة مكنية) - كلوم الفقراء (استعارة تصريحية). ١٩ـ التشبيه المركب ١- تشبيه التمثيل ١٨: (المشبه) حالة كلية + (المشبه به) حالة كلية + وجه الشبه صورة (هينة) مركبة من عدة أشياء. مثال: كانهم والأعادى نصب أعينهم سيل يغيض على أعدائهم عرم مثال: كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه مثال: " ... مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير ... ". مثال: وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلي مثال: " مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الربح في يوم عاصف ". مثال: يهز الجيش جانبيه حولك كما نفضت جناحيها العقاب مثال: " والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمأن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا". مثال: مرت خلال غمامتين تحدرًا وتقطرت كالدمعة الحمراء مثال: يا مصر يرعاك الإله كما رعى تنزيله من عابث ونخيل

٢- التشبيه الضمني:

- لا يصرح فيه بالمشبه أو المشبه. - يفهم من مضمون الكلام.

- الشطر الثاني غالبًا حكمة. - يقارن بين حالين.

 المشبه به ممكن الحدوث. - الجمع بين أمرين متباعدين.

- الجملة الأولى ادعاء أمر مستغرب اكتمل معناه، والثانية دليل وبر هان على صحة الادعاء.

- المشبه به غالبًا من المحسوسات. - قد تربط جملة المشبه به بالمشبه ب (الواو- الفاء).

مثال: تهون علينا في المعالى نفوسنا ومن يخطب الحسناء لم يغلها المهر

مثال: من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام

مثال: فإن تفق الأنام وأنت منهم فإن المسك بعض دم الغزال

مثال: سيذكرني قومي اذا جد جدهم وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر

مثال: ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن

مثال: ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تجرى على اليبس

٢٠ الاستعارة المكنية

- الاستعارة المكنية 😝 : المشبه + (صفة من صفات المشبه به).

مثال: جمع الحق لنا في إمام قُتل البخل وأحيا السماحا مثال: وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع

مثال: شاك إلى البحر اضطراب خواطرى فيجيبني برياحه الهوجاء

مثال: والبحر كم ساءلته فتضاحكت أمواجه من صوتى المتقطع

مثال: إذا المرء لم يدنس من اللوم عرضه فكل رداء يرتديه جميل

استعارة مكنية، حيث شبه العرض بالثوب الأبيض النظيف، وحذف المشبه به (الثوب الأبيض)، ورمز إليه بشيء من لوازمه (لم يدنس)، وسر جمالها: التجسيم، وقيمتها الفنية: قبح اللؤم وقيمة العرض.

- فعل فعل+اسم ١٨٠: استعارة مكنية. مثال: تساءلت - أرضعتني - علمته الليالي - أقيموا نهضة - الليالي جرعتني.

٦٤ الاستعارة التصريحية

الاستعارة التصريحية ۱۹۹ : المشبه (محذوف) + المشبه به.

مثال: وما انتفاع أخى الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأتوار والظلم

مثال: يا كوكبًا ما كان أقصر عمره وكذاك عمر كواكب الأسحار

مثال: وعد البدر بالزيارة ليلا فإذا ما وفي قضيت نذوري

مثال: حملت إليه من لساني حديقة سقاها الحجا سقى الرياض السحاب

استعارة تصريحية، حيث شبه الشعر بالحديقة، وحنف المشبه (الشعر)، وصرَّح بالمشبه (حديقة)، وسر جمالها: التجسيم، وقيمتها الفنية: المقدرة الأدبية، وقوة تأثير شعره.

مثال: السراج - التور - الظلام - النار- كلوم الفقراء.

- اسم | نكرة + معرفة 🙌 : استعارة تصريحية.

٢٢ سرحمال (التشبيه ـ الاستعارة)

\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					
- المعنوى: - يدرك بالعقل ١٠٩ : (العلم، الحياة، الجهل) الأمور الوجدانية ١٠٩ : (اللذة، الألم، الجوع، الظمأ، السعادة) الأمور الوهمية ١٠٩ : (أنياب أغوال - رؤوس الشياطين) الأمور الوهمية ١٠٩ : (أنياب أغوال - رؤوس الشياطين) المادى: يدرك بالحواس الخمس ١٠٩ : (البصر، السمع، الشم، التذوق، اللمس) التشخيص ١٠٩ : (غير عاقل + عاقل). مثال: ضحك المشيب برأسه فبكى - التجسيم ١٠٩ : (معنوى + مادى). مثال: قرأنا عليك كتاب الحياة - التوضيح ١٠٩ : (ما عدا السابق). مثال: وجيش به أمث الكريهة غضب	التشبيه الاستعارة				
الإقناع العقلي لا التأثير العاطفي؛ لتوضيح الفكرة والتعليل لها.	قلة الصور الخيالية				
صورتان في جملة واحدة. مثال: يسكب الألحان نارًا - نطلق الروحين من سجن التقاليد.	الخيال المركب				
تعدد المشبه به أو يذكر له عدة صفات. مثال: شاك إلى البحر فيجيبني					
من خلال إيحاء وشرح العبارة.	القيمة الفنية				

٢٣. الكنابة

1- الكناية عن صفة ١٠ : (الموصوف + صفة يُراد لازم معناها).

مثال: وتضحى فتيت المسك فوق فراشها نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل مثال: طويل النجاد رفيع العماد كثير الرماد إذا ما شتا

مثال: " ويوم يعض الظالم على يديه يقول يا ليتنى اتخذت مع الرسول سبيلا ".

٢- الكناية عن موصوف ١٠ : (يصرح بالصفة ولا يصرح بالموصوف).

مثال: الضاربين بكل أبيض مخذم والطاعنين مجامع الأضغان

مثال: ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب

مثال: " وحملناه على ذات ألواح ودسر ".

٣- الكناية عن نسبة ١٨ : (يصرح بالموصوف وبالصفة، وننسب الصفة إلى شيء يتصل بالموصوف).

مثال: اليمن يتبع ظله والمجد يمشى في ركابه

في قية ضربت على ابن الحشرج مثال: إن السماحة والمروءة والندى

مثال: " الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة "

أرض الكنانة، أم الدنيا: مصر- أم المصانب: الخمر-موطن الحلم: الصدر- لغة الضاد، بنت عدنان، أم اللغات: اللغة العربية - ابنة اليم: السفينة - مجامع الأضغان، مواطن الكتمان، موطن الأسرار، موطن الحقد: القلب - بنت الشفة: الكلمة - بنات الخيال: الشعر - بنات الصدور: الهموم - الكريهة: الحرب - بنات الدهر: الشدائد - سليل النار: السيف - بناة الأهرام: المصريون القدماء- سليل البخار: الطائرة - القطار - أبناء النيل: المصريون - الهلال: الإسلام.

الكناية عن موصوف

سر جمال الكناية الإتيان بالمعنى مصحوبًا بالدليل عليه في إيجاز وتجسيم.

٢٤_ المجاز المرسل ، وعلاقاته

المجاز المرسل ١٨ : اللفظ المستعمل في غير ما وضع له؛ لعلاقة غير المشابهة مع عدم جواز إرادة المعنى الأصلى.

١- الجزئية ١٨ : (يُذكر الجزء، ويُراد به الكل).

مثال: أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

مثال: وكم علمته نظم القوافي فلما قال قافية هجاني

مثال: " ومن قتل مؤمنًا خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ".

٢- الكلية ١٠ : (يذكر الكل، ويراد به الجزء).

مثال: إن يشف هذا الجسم طيب هوانها أيلطف النيران طيب هواء؟

مثال: تغشى البرية كدرة، وكأنها صعدت إلى عيني من أحشائي

مثال: " وقال ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين ".

٣- السببية ₩: (يذكر السبب، ويراد به المسبب).

مثال: نزلت مقدمة المصيف حميدة ويد الشتاء جديدة لا تنكر

مثال: فلا صلى الإله على نمير ولا سقيت قبور هم السحابا

مثال: رعت الإبل الغيث.

٤- المسببية ١٠٠ : (يذكر المسبب، ويراد به السبب).

مثال: إنني أوقد أرى في البراري وأجاري المشتهي آنس ربه

مثال: ولد الهدى فالكاننات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

مثال: " وينزل لكم من السماء رزقا ".

٥- الحالية ١٠ : (يذكر الحال (المقيم بالمكان)، ويراد به المحل).

مثال: إنى نزلت بكذابين، ضيفهم عن القرى وعن الترحال محدود

مثال: ألفت ديار الكفر غزوا فقد غدا جوادك إذ يأتي إليها يحمحم مثال: " ففي رحمة الله هم فيها خالدون ".

٣- المحلية ١٨ : (يذكر المحل، ويراد ما يحل فيه).

مثال: ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجرى الرياح بما لا تشتهى السفن

مثال: إن العدو وإن تقادم عهده فالحقد باق في الصدور مغيّب

مثال: " وسئل القرية التي كنا فيها ".

```
٧- اعتبار ما كان ١٨ : (يذكر الماضى، ويراد به المستقبل).
                                                       مثال: طين أنا وهو ماء والطين في الماء ذائب
                                          مثال: وناز عنى بها ندمان صدق شواء الطير والعنب الحقينا
                                                                     مثال: " و آتوا اليتامي أموالهم ".
                                             ٨- اعتبار ما سيكون ١٠١ : (يذكر المستقبل، ويراد به الماضى).
                                              مثال: قتلت قتيلا لم ير الناس مثله أقلبه ذا تومتين مسورا
                                                       مثال: إنى الأعمل للسلام ولغرس أزهار الونام
                                                         مثال: " قال أحدهما إنى أرانى أعصر خمرا ".
                                                   ٩- الآلية ١١ : (تذكر الآلة، ويراد الأثر الذي ينتج عنها).
                                         مثال: وإن دارت بهم خيل الأعادى ونادوني أجبت متى دعيت
                             مثال: رأيتك محض الحلم في محض قدرة ولو شئت كان الحلم منك المهندا
                                                        مثال: " واجعل لى لسان صدق في الأخرين ".
                                                    · ١- الزمانية ١٠ : (نعبر بالزمان، ونريد الموجود فيه).
                                                   مثال: وأيام لنا غر طوال عصينا الملك فيها أن ندينا
                                       مثال: قال الليالي جرعتني علقمًا قلت ابتسم ولنن جرعت العلقما
                                                مثال: كان السادس من أكتوبر بداية تاريخ جديد لمصر.
                                                  ١١- المجاورة ١٠: (يذكر لفظ الشيء، ويراد ما يجاوره).
                                       مثال: فشككت بالرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم
                             مثال: عودوا إلى مصر غوصوا في شواطئها فالنيل أولى بنا نعطيه يعطينا
                                                     مثال: " يتناز عون فيها كأسًا لا لغو فيها ولا تأثيم ".
                              سر جمال المجاز المرسل الإيجاز والمبالغة المقبولة والدقة في اختيار العلاقة.
                               ٢٥. المحسنات البديعية (اللفظية)

    ١- الجناس ١٠ : (اتفاق الكلمتين في المبنى واختلافهما في المعنى، ويأتي في الشعر والنثر).

                          مثال: وسلا مصر هل سلا القلب عنها أو أسا جرحه الزمان المؤسى
                                                                                                - التام:
                                                        مثال: " أرضهم ما دمت في أرضهم ".
                                                     مثال: " ارتفاع الأخطار، باقتحام الأخطار ".
                                    - الناقص: مثال: من بحر شعرك أغترف وبفضل علمك أعترف مثال: يا للغروب وما به من عَبْرة للمستهام وعبْرة للرائى
                         مثال: بيض الصفائح لا سود الصحائف في متونهن جلاء الشك والريب
               ٧- التصريع ١٨ : (اتفاق شطرى البيت الأول في القصيدة في الحرف الأخير، ويأتي في الشعر).
                                            مثال: سكت فغر أعدائي السكوت وظنوني لأهلى قد نسيت
                           مثال: ألا عم صباحًا أيها الطلل البالي وهل ينعمن من كان في العصر الخالي
٣- حسن التقسيم ١٨ : (تقسيم البيت الشعرى إلى جمل أو كلمات متساوية في الطول والإيقاع، ويأتي في الشعر).
                                    مثال: الوصل صافية والعيش ناغية والسعد حاشية والدهر ماشينا
                                                    مثال: متفرد بصبابتي متفرد بكابتي متفرد بعنائي
                                       مثال: نفسى مرجل وقلبى شراع بهما في الدموع سيرى وأرسى

    ٤- السجع > : (اتفاق الفاصلتين في الحرف الأخير، وأفضله ما تساوت فقره، ويأتي في النثر).

                                 مثال: " الصوم حرمان مشروع، وتأديب بالجوع، وخشوع لله وخضوع "
                                مثال: " رب تقبل توبتي، واغسل حوبتي، وأجب دعوتي، وثبت حجتي ..."
          ٥- الازدواج ١١ : (هو اتفاق الجمل المتتالية في الطول والتركيب والوزن الموسيقي، ويأتي في النثر).
            مثال: "حبب الله إليك النبات، وزين في عينيك الإنصاف، وأذاقك حلاوة التقوى ".
مثال: " فتهدأ ضلوع الحاقد، وترقأ دموع البانس، ويسكن جوف الفقير، ويذهب خوف الغني ".
                مثال: " أيها الناس، اسمعوا وعوا، إنه من عاش مات، ومن مات فات، وكل ما هو آت آت
```

٢٦ المحسنات البديعية (المعنوية)

- ١- الطباق ١٨ : (هو الجمع بين الشيء وضده في الكلام).
- طباق إيجاب : مثال: أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمعت كلماتي من به صمم
- مثال: اختلاف النهار والليل ينسى اذكر الى الصبا وأيام أنسى طباق سلب: مثال: " اللنيم يعفو عند العجز، ولا يعفو عند المقدرة " " فلا تخشوهم واخشوني ". مثال: وتنكر إن شننا على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول مثال: يا من تحن إلى غد في يومه قد بعت ما تدري بما لا تعلم
 - ٢- المقابلة ١٠ : (أن يؤتى بمعنيين أو أكثر، ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب). مثال: فتى كان فيه ما يسر صديقه على أنه فيه ما يسوء الأعاديا

مثال: طواه الردى عنى فأضحى مزاره بعيدًا على قرب قريبًا على بعد مثال: إن حيا يهاب أن يلمس النور كميّت في ظلمة الأكفان

٣- التورية ١ : (ذكر لفظة ذات معنيين قريب غير مقصود، وبعيد مقصود).

مثال: لله إن الشهد يوم فراقهم ما لذ لي فالصبر كيف يطيب

(الصبر) لها معنيان : معنى قريب (النبات المر) غير مقصود، ومعنى بعيد هو المقصود (قوة التحمل). مثال: كيف يشكو من الظمأ من له مثل هذه العيون

(العيون) لها معنيان : معنى قريب (ينابيع الماء) غير مقصود، ومعنى بعيد وهو المقصود (عيون الفتاة).

٤- مراعاة النظير ١٨ : (الجمع بين الشيء وما يناسبه في المعنى بشرط ألا يكونا ضدين). مثال: فالخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم مثال: والماء حولك فضة رقراقة والشمس فوقك عسجد يتضرم

> □ الالتفات الله: (الانتقال من ضمير إلى آخر، والمقصود منهما شيء واحد). مثال: سنمت تكاليف الحياة ومن يعش ثمانين حولا لا أبا لك يسأم مثال: أو تحفظون عهودًا لا أضبعها إن الكرام بحفظ العهد تمتحن

٢٧ ـ سر جمال : المحسنات البديعية

- ١- السجع الجناس التصريع الازدواج حسن التقسيم ١٠ : يعطى جرسًا موسيقيًّا عذبًا، ويحرك الذهن، ويطرب الأذن، ويمتع النفس.
 - ٢- الطباق المقابلة ١٨٠ : يبرز المعنى ويوضحه، ويقوى الفكرة، ويؤكدها بالتضاد.
 - ٣- التورية الالتفات مراعاة النظير ١٠١ : تحريك الذهن، وإثارة الانتباه.

٢٨ـ امتزاج الفكر والوجدان

الشعر الصادق ما امتزج فيه الفكر بالوجدان، وفي الأبيات السابقة يعلن الشاعر عن (شرح الأبيات بإيجاز)، وقد امتزج فكر الشاعر بعاطفته الجياشة (العاطفة) امتزاجًا حقق للتجربة الصدق الفني.

٢٩_ العاطفة

نستنتج العاطفة من خلال قراءة الأبيات أو القطعة النثرية كلها، من خلال الألفاظ + إيحاء الكلمة.

٣٠ أنواع العاطفة

الفخر والاعتزاز - الإشادة والإعجاب - الحماسة والوطنية - الحب والإعجاب - الحب والألم - السخرية والتحقير -التفاؤل والأمل - التشاؤم واليأس - الحزن والألم - الأسى والحسرة - العتاب والتقدير - الضيق والنفور - الشوق والحنين الحيرة والقلق - الإشفاق والحب - الغضب والكراهية - الرجاء والأمل - اللوم والتوبيخ، وهناك عواطف ممتزجة.

٣١ـ الموسيقا

- تنقسم الموسيقي في هذه الأبيات إلى :
- ١- موسيقى خارجية (ظاهرة): ١- نابعة من وحدة الوزن. ٢- القافية الموحدة أو (تنوع) القافية. ٣- التصريع، في البيت الأول فقط - الجناس بنوعيه - حسن التقسيم.
- ٢- موسيقى داخلية (خفية): المتمثلة في: (صدق العاطفة، وجمال التصوير، وجودة الفِكر ودقة ترابطها مع المشاعر، بجانب إيحاءات الألفاظ ودلالاتها).

الظاصة في البلاغة | الثانوية العامة

٣٢ـ الصورة الكلية

الصورة الكلية: رسم الشاعر في هذه الأبيات لوحة فنية تعبر عن: (شرح الفكرة العامة).

١- أجزاء الصورة: (ألفاظ ترسم الصورة وتوضعها من خلال الأبيات).

خطوطها الفنية: ١- صوت، ويسمع في: (كلمات تدل على الصوت).

٢- لون، ويرى في: (كلمات تدل على اللون).

٣- حركة، وتحس في: (كلمات تدل على الحركة).

- قيمتها الفنية : توضيح الفكرة برسم صورة كلية لها.

٣٣ـ تحقق الوحدة الفنية (العضوية)

(نعم) تحققت الوحدة الفنية، والدليل:

١- وحدة الموضوع، يدور عن: (تكتب الفكرة العامة).

٢- كما تحققت وحدة الجو النفسى، حيث سيطرت عليه عاطفة: (نكتب العاطفة).

٣- ترابط الأفكار، حيث جاءت الأفكار متسلسلة ومترابطة، لا يمكن تقديم أو تأخير بيت، كما أن الشاعر ربط بين أفكاره وعواطفه بطريقة فنية رائعة.

٣٤ـ عدم تحقق الوحدة الفنية (العضوية)

(لا) لم تتحقق الوحدة الفنية في الأبيات، والدليل:

١- اختلاف الموضوع؛ ففي البيتين الأولين (نكتب الموضوع)، أما البيتان الأخير ان ففيهما (نكتب الموضوع).

٢- اختلاف الجو النفسي؛ ففي البيتين الأولين (تكتب العاطفة)، أما البيتان الأخير ان ففيهما (تكتب العاطفة).

٣٥ـ التجربة الشعرية

الأبيات بها تجربة شعورية صادقة، حيث إنها مجموعة أحاسيس ومشاعر مر بها الشاعر عندما تأثر بفكرة: وقد انصبهر وجدان الشاعر وجاشت عاطفته وانفعل بالحدث فتحركت مشاعره، وصباغ الشاعر أفكاره بعد مزجها مع عاطفته من خلال:

١- ألفاظ وعبارات موحية، مثل:

٢- صور وأخيلة، مثل: (تشبيه - استعارة - كناية - مجاز مرسل).

٣- موسيقي ممتعة مؤثرة، وهي : (خارجية - داخلية).

٣٦ـ الصورة التعبيرية

كان الشاعر صادقا في عاطفته، فقد انفعل خلال تجربته الشعرية بـ (شرح العاطفة + الفكرة) وجاءت الصورة التعبيرية من (ألفاظ وعبارات، وأخيلة، وموسيقي) معبرة بصدق عن هذه العاطفة، ومن هذه الألفاظ والعبارات: (الألفاظ الموحية)، ومن الخيال: (بعض الصور) أما الموسيقي الخارجية ظهرت من وحدة الوزن والقافية التي حققت نغمًا موسيقيًّا تطرب له الأذن وتتأثر به النفس. والداخلية المتمثلة في : (صدق العاطفة، وجمال التصوير، وجودة الأفكار ودقة ترابطها مع المشاعر، بجانب إيحاءات الألفاظ ودلالاتها).

٣٧ أيهما الأجمل؟ ولماذا؟

نختار (غالبًا) الكلمة أو العبارة الموجودة في أبيات سؤال البلاغة:

 ١- إدا كانت العبارتان في السؤال متشابهتين؛ فالسبب أسلوب قصر بالاغى عن طريق التقديم والتأخير، غرضه البلاغي : التخصيص والتوكيد، والاهتمام بالمتقدم أو تقديم وتأخير ؛ يفيد : التخصيص والتوكيد.

٢- إذا كان هناك اختلاف في كلمة واحدة؛ فالسبب يكون في هذه الكلمة، والإجابة تكون بشرح هذه الكلمة، وبيان إيحانها البلاغي من خلال الأبيات.

